



# **Самообследование**

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №58 »



2019 год

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1639 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	840 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	748 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	802/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,38 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,12 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,41 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75 балл (профиль) 59,39(база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	156/100%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	25/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	657/35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60/4%
1.19.1	Регионального уровня	15/1%
1.19.2	Федерального уровня	21/1%
1.19.3	Международного уровня	17/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 55/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 50 /3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 50/3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72/75%
1.29.1	Высшая	20/21%
1.29.2	Первая	52/54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31/32%
1.30.1	До 5 лет	9/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/23%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/17%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/23%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	271 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36268 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв. м

В этом учебном году деятельность администрации школы способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Курсы повышения квалификации педагогических работников, **тщательно подобранные для каждого педагога**, способствуют повышению профессионального мастерства учителей. Особое внимание в том учебном году уделено самообразованию. И здесь прослеживалась эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций.

Созданы все необходимые условия для реализации образовательной программы школы.

Велась работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

Совершенствовалась система мониторинга и диагностики успешности образования.

В этом году поставили задачу разнообразить формы проведения МС, педсоветов, заседаний круглого стола. Приоритетным направлением считаем важность включения в работу школы творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов через создание творческих групп.

Участие педагогов в конкурсах, проектах, грантах. В этом году впервые получили высшую квалификационную категорию 2 педагога, впервые первую 7 учителей.

Выбрали направление работы по реализации этнокультурных образовательных проектов( школа имеет статус национальной).

Работают следующие группы: РИП; группа по подготовке к олимпиадам; группа по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Дает положительные результаты сетевое взаимодействие: Сотрудничество с «Детским технопарком «Квантроиум»; МУК; ИМЦ (методическая поддержка и развитие школ - Профессиональный стандарт - основа построения модели профессионального роста педагога; «Педагогический кристалл»; РИП «Модель оценки компетенций наставника» при НГПУ.

Изучая возможности реализации основных направлений развития школы, нами были выявлены основные проблемы и определены способы их решения.

1. Недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях модернизации школьного образования;

-Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса, необходимо создание такого информационного пространства в школе, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности;

2. Незавершенность содержания предпрофильной подготовки;

-На примере отработанного механизма комплектования профильных классов разработаны механизмы комплектования предпрофильных классов. Изучение заказа на профильное обучение и создание соответствующих предпрофилей. Конструирование содержания предметов. Разработка системы дополнительных курсов(платные образовательные услуги)

3. Неготовность учителей, работающих на третьей ступени школы, полноценно организовать образовательный процесс в профильных классах;

-Обучение педагогов по требуемым темам. Обратная связь. Разработка собственных методических рекомендаций по организации образовательного процесса в профильных классах и в ходе предпрофильной подготовки

4. Недостаточная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик;

-Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу; консультирование учителей; сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов

5. Отсутствие стремления у педагогов интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты

- Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защита

6. Применение цифровых ресурсов на низком уровне

- Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей. Создание банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий. Подключение к глобальной информационной сети и использование ее ресурсов. Начали вести работу по созданию цифровой образовательной среды. Укрепление материально-технической базы школы .

В школе на конец 2018-2019 учебного года успеваемость в 2-4 классах 99,49%, качество 72,8%, в 5-9 классы – успеваемость 99,73%, качество 48,13%, в 10-11 классах успеваемость 100%, качество 58,82%, со 2 –11 класс успеваемость 99,64%, качество 59,02%.

Сравнивая результаты двух последних лет можно увидеть стабильное качество знаний и успеваемость.

Программный материал выполнен по всем предметам

### Задачи на 2019/2020 год

- Сохранение и развитие потенциала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58»: 1.повышение конкурентоспособности;  
2.внедрение новых передовых технологий, практик;  
3.повышение качества методической работы с педагогическими кадрами;  
4.реализация этнокультурных образовательных проектов.

### Качественный состав педагогов

Молодые педагоги

Количество педагогов в ОО	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
96	12		6	6, приказ по школе

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 22.04.2019

№ №		Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
			кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошл и на СЗД	Не проходили на СЗД
					кол - во	%	кол - во	%			
1.	Педагогические работники (без совместителей, без декретников)	90	72	80	17	18	50	55	23	5	-
2.	Руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	6	5	83	3	50	2	33	1	1	-
	Всего	96	77	80	20	21	52	54	24	6	-

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2018-2019 учебном году 31 , из них: прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение) 31

Не прошли тестирование\_\_0\_\_\_\_, причина. 31 педагогический работник школы успешно прошли педагогическую аттестацию (7 на высшую, 18 на первую, 6 СЗД)

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

Нормативные: аттестация организована в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ Информационные. Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре методических и инструктивных семинарах;

Методические. Создан пакет документов «В помощь аттестующему», разработаны методические рекомендации по подготовке самоанализа педагогической деятельности: «Лист самооценки педагогической деятельности учителя», «Самоанализ профессиональных достижений педагога», «Портфолио педагогических достижений аттестующегося работника».

С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

Организационно-содержательные. Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.



58	Никитина Е.А.	Международная Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей по теме «РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА» Профолимп	диплом 3 степени
58	Тимофеева Г.З	Блиц-олимпиада для педагогов «Профессиональная компетентность педагогов школы»	Диплом участника
58	Тимофеева Г.З	IV педагогический конкурс «ФГОСОбразование», профессиональное тестирование в номинации: «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС»	Диплом победителя
58	Прошута И.Р.	Дистанционная профессиональная олимпиада «Статград 2018»	Диплом участника
58	Вафина Л.Ф.	Всероссийское тестирование педагогов. ЕДИНЫЙ УРОК.РФ.	Диплом победителя

Конкурсы профессионального мастерства 2020 года (участие на муниципальном этапе)

конкурсы	ФИО, должность педагога	Стаж работы	Предполагаемый результат	Рекомендовано проведение отдельной работы по участию на зональных этапах
Учитель года (стажисты и педагогический дебют)	Баева В.Р. (молодой специалист)	2	Финалист	
	Абишева Алена Петровна (педагогический дебют)	11	призер	
Учитель-ветеран в рамках профессионального конкурса «Учитель Года»	Вадлеева Р.М.	38	финалист	
Учитель татарского языка и литературы	Гильмуллина А.Г.	17	участник	
Классный руководитель года	Билалова Л.Р.	9	участник	
Педагог-психолог	Султанова Р.Р.	3	участник	
Педагог-организатор				
Учитель ОБЖ				

Библиотекарь				
Учитель родного языка в рамках профессионального конкурса «Туган тел»				

Отчет о достижениях педагогов за 2018/2019 учебный год в подготовке обучающихся - победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований

ОО	ФИО учителя	предмет	стаж работы	средний балл ЕГЭ / средний балл ОГЭ	Качество по предмету
58	Галлямова Г.П. Даутова А.Ф. Харисова З.Г. Гиниятова Л.Т. Королева Н.В. Гардеева Г.М. Загертдинова Д.М. Калимуллина О.Е. Мифтахова Р.М. Ильина И.Р. Якимова М.Г.	Учителя нач. классов			Рус.яз-65%, матем-60%, окруж.70% Рус.яз-49%, матем-62%, окруж.65% Рус.яз-72%, матем-55%, окруж.61% Рус.яз-56%, матем-61%, окруж.54% Рус.яз-64%, матем-59%, окруж.71% Рус.яз-61%, матем-61%, окруж.52% Рус.яз58%, матем-48%, окруж.66% Рус.яз-54%, матем-62%, окруж.81% Рус.яз-72%, матем-71%, окруж.76% Рус.яз-49%, матем-53%, окруж.72% Рус.яз-60%, матем-72%, окруж.71%
	Закиева Ф.Х. Габдулхакова Л.Ф. Тимофеева Г.З. Габдуллина С.Н. Фаттахова С.М.	Русский язык Русский язык Английский язык Английский язык Английский язык	35 27 15 17 30	4.0 82/4.3 - 4.5 75	65 69 92 78 75

	Арсентьева В.И. Шагиева В.Х. Гильмуллина А.Г. Сафиуллина Р.И.  Гареева Г.М.	Татарский язык    Учитель истории и обществознани я	24  23 32  18		79 81 82 75  Общество 60, история 52
	Габдрахманова Залия Фахридиновна	математика	8	ОГЭ 4,1	49
	Магсумова Регина Ахъяровна	география	10 лет	ОГЭ - 4,2	67%
	Сабирова Р.А	математика	40	ОГЭ-4,5	51
	Рогожина Людмила Александровна	биология	46	ЕГЭ 57 ОГЭ 3,8	62
<b>Результаты обучающихся</b>	<b>Предметные олимпиады</b>	<b>Предметные конкурсы</b>	<b>Научно – практические конференции</b>	<b>Соревнования (название, уровень, ФИ ученика)</b>	<b>Преимущества педагога, способствующие высоким результатам</b>
победители	16	16	8		
Призеры	70	6	4		
<b>Из них на:</b>					
-российском уровне		7	6		
-республиканском уровне	76	9	5		
- муниципальном уровне	10	4	1		

Информация о педагогах, не показывающих результативность обучающихся

ФИО педагога, который не показывает в течение трех лет результатов	причина	Запланированная работа
Хазиева Г.К.	По состоянию здоровья	-

**Проведение российских, республиканских конференций, конкурсов для учащихся и педагогов на базе школ города**

Предмет	Наименование	Место проведения	Количество участников	Результат
Английский язык	В рамках конкурса «Учитель года» : урок в 6 классе и внеурочное мероприятие	СОШ №35	1	12
Татарская литература	«I республиканская научно- практическая конференция им. Кадыра Сибгатуллина»	г .Наб. Челны МБОУ «СОШ №30»	1	Сертификат
Татарский язык	VI республиканская научно-практическая конференция школьников «Молодежь в научном поиске-Яшьләр фәнни эзләнүдә»	г .Наб. Челны 84 лицей имени Гали Акыша	1	Диплом лауреата
Татарский язык	II республиканская научно- практическая конференция «На крыле науки»	г .Наб. Челны МБОУ «СОШ №53»	1	Диплом призера 3 степени
Татарский язык	I Всероссийская научно-практическая конференция	г .Наб. Челны МБОУ «СОШ №52»	1	Диплом участника
Татарская литература	«Илхам» конкурс юных писателей	ДЮЦ №14	1	Участие
Татарская литература	«Региональные чтения писателя и драматурга, прозаика и публициста, общественного деятеля им. Айдара Халима»	г .Наб. Челны МБОУ «СОШ №41»	1	диплом
Татарская литература	«I республиканская научно- практическая конференция им. Кадыра Сибгатуллина»	г .Наб. Челны МБОУ «СОШ №30»	1	сертификат
Татарский язык	Шәжәрә	«Вахитов исемендәге 2 гимназия»	1	1 дәрежә диплом
История	5 Всероссийская (12 региональная) научная конференция	КФУ	1	Участие, благодарственное письмо
Математика	Реализация проекта «ОГЭ на «5». Практикум для учащихся школ города по решению заданий №21, №22 повышенного уровня сложности ОГЭ	МБОУ «СОШ 58»	40	участие
Татарский язык	Научно-практическая конференция «Диалог	Арский	1	Участие,

	культур в современном образовательном пространстве» в рамках Республиканского культурно-образовательного проекта «Диалог культур»	педагогический колледж		публикация
Татарский язык	Всероссийский конкурс мастер-классов «Туган тел»	Казань, кооперативный институт	1	участие
Татарский язык	Городской конкурс чтецов «Бар жырымны илгэ багышладым, Гомеремне дә бирэм халкыма	ТИСБИ	1	участие
Психология	В пространстве души	НГПУ	2	участие
Информатика	Инженериада-2019	КФУ	5	участие
Литература	Конкурс «Живая классика»	48	3	Победитель, участие
татарский язык	Очная всероссийская предметная олимпиада WINKID	КФУ	1	2 место.
Литературное чтение	Муниципальный этап Международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»		2	Диплом лауреата, участие
Окр мир	Всероссийский конкурс «Тропинки к успеху»	На базе СОШ №50	1	победитель
Технология	Всероссийский конкурс «Тропинки к успеху»	На базе СОШ №50	1	Диплом 1 степени
Литературное чтение Технология, Музыка	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля-конкурса «Без бергэ»	ДДТ№15 Огниво ГЦДТ	2 1 1	Участие Участие 3 место
Окр мир	Всероссийский конкурс «В науку первые шаги»	На базе СОШ №50	1	2 место
Методич работа	Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций педагогов «Калейдоскоп идей-2019»	ДЮЦ №14	1	участие
Методич работа	Городской конкурс методических разработок «От традиции к инновациям»	Огниво	1	3 место
Литературное чтение	Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов «Солдатами не рождаются»	МАУДО "ГДТДиМ №1"	2	участие
Математика	Кленовичок	СОШ №60	6	участие
Математика	Сомик	СОШ №8	1	участие
Музыка	III городской конкурс-фестиваль хоровой музыки среди учащихся общеобразовательных школ «Поющие Челны»	ДМШ№7	Хор(13)	Диплом за музыкальность

татарский язык	Очная всероссийская предметная олимпиада WINKID	КФУ	1	2 место.
Литература				
ИТОГО:			100	



**Курсы повышения квалификации (КПК)**  
через ИС «Электронное образование»

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2019 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2018 года (январь-май)		Из них (кол-во)				Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете	Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2019 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО		Другое в РТ, согласно реестра	Кол-во
96	39	41	0	0	0	19	19	15	2	2	0	0	20	20

внебюджетные курсы

Количество педагогов в ОО	Количество педагогов, прошедших КПК на внебюджетной основе в 2019 году		Из них (кол-во)				
	Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО	Другое в РТ, согласно реестра	другое в РФ
96	6	6	1			3	2

Количество педагогов, прошедших обучение по курсам повышения квалификации по отдельным направлениям курсовой подготовки

Количество педагогов, прошедших обучение по указанным программам курсов повышения квалификации	Всего обученных по данным программам	Из них		Планируют обучение в 2020 году
		В 2018 году	В 2019 году	
по обучению детей с ОВЗ		3	1	7
по программе «Доступная среда»				1
по программе «Семьеведение»		1	1	1
по программе «ОРКСЭ»		4	0	2
по программе «Тьюторство»		1	0	1

Потребность в КПК на 2020 год

Предмет	количество	ФИО педагогов	
Директор			
Заместитель директора			
Начальные классы		Мифтахова Р.М.	
Татарский язык и литература	2	Шагиева В. Х. Набиуллина Л.Р. Галимова Ф.С. Тураева С.М.	Инновационные технологии Цифровые ресурсы Работа с одаренными детьми Внеурочная деятельность
Русский язык и литература		Дубова Н.Н. Лузина А.С. Закиева Ф.Х. Габдулхакова Л.Ф.	Исследовательская деятельность учащихся Система подготовки к ОГЭ Подготовка к собеседованию(устная часть)
Иностранный язык		Галиева В.А. Мустафина Ф.Ф. Прощута И.Р. Тимофеева Г.З.	Технология проектирования Подготовка к ОГЭ Цифровые ресурсы Цифровые ресурсы, проектная деятельность
Математика			
Информатика и ИКТ			
Химия			
Физика		Набиева З.С.	Подготовка к ОГЭ
Биология			
География			
История		Гареева Г.М.	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ
Музыка			
Искусство			
Технология			
Физическая культура		Яруллин М.Т.	
ПДО			
Воспитатели ГПД			
И т.д.			

Посткурсовое мониторинг педагогов

(итоговое тестирование на курсах ПК в электронной системе)

Предмет	Количество учителей прошедших курсы ПК	Первая категория	Затруднения: современные нормативно-правовые основы образования	Затруднения: психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	Затруднения: содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	Средний балл
Английский язык(Вафина)	1	1	1			80

Предмет	Количество учителей прошедших курсы ПК	Высшая категория	Затруднения: современные нормативно-правовые основы образования	Затруднения: психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	Затруднения: содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	Средний балл

Мы целенаправленно осуществляем работу с педагогами по схеме: обучился-применил на практике-показал педагогам школы

## Сетевое взаимодействие. Формирование положительного имиджа ОО

- ШМО**

В школе 5 методических объединений: учителя начальных классов; учителя русского языка, литературы и английского языка; учителя математики, биологии, географии, химии; учителя татарского языка и литературы, истории ; учителя физической культуры, ИЗО, ОБЖ, музыки, методическое объединение классных руководителей.

Перед руководителем методической службы школы ставилась задача помочь учителю углубить различные аспекты его профессиональной подготовки, адаптироваться к новым условиям инновационной, информационной среды.

Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя. В школе сложился грамотный, профессиональный, творческий, открытый для инноваций коллектив педагогов.

Система методической работы школы включает в себя различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специальными службами: методические недели, предметные недели, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации.
- Творческие группы: подготовка к ОГЭ, ЕГЭ; работа с одаренными, работа с детьми, имеющими пробелы. Эффективны все, т.к. нами выбраны эти направления работы, как основные. У каждой группы свои цели.
- Сотрудничество с Кванториумом позволяет работать по следующим направлениям(на базе школы): робототехника, программирование. Разработано 2 образовательные программы по этим направлениям. Ведутся кружки. Имеется оборудование, дети создают проекты, принимают участие в конкурсах. Ф.И.О. научного руководителя-директор Кванториума Фукина Юлия Константиновна. На следующий год запланировано ввести нейроквант для старшеклассников (закупка оборудования и обучение педагогов).И работа по ат-технологиям в начальной школе( проходят обучение два педагога Ахметшина Р.Р., Понамарева Л.И.)

Профессиональные сообщества муниципального, регионального, республиканского уровня были востребованы Вашими педагогами в нынешнем учебном году

Педагогический кристалл (муниципальный)-1

РИП «Модель оценки компетенций наставника» при НГПУ (республиканский)-16

Готовы возглавлять муниципальные профессиональные сообщества :

Школа молодого педагога-Галлямова Г.П.

Университет талантов-Гареева Г.М.

Цифровая образовательная среда-Абишева А.П.

Школа на протяжении учебного года взаимодействовала с ФГБОУ «НГПУ», на базе школы ежемесячно проходили стажировку учителя районов татарского языка и литературы в рамках курсов повышения квалификации. Заместитель директора Абишева А.П. по совместительству является преподавателем в рамках проведения на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, мастер-классов, круглых столов, открытых уроков. Она на базе школы ведет учебные занятия.

В 2019/2020 учебном году запланирован проект «Современный учитель татарского языка». Проект на рецензии. Этот проект позволит взаимодействовать с учителями региона и республики педагогом нашей школы. В течение года будут проходить ежемесячные встречи в разных формах (конференции, семинары, TeechMeet, круглый стол). В конце учебного года планируем провести фестиваль педагогических идей. В данный период идет согласование данного проекта с УО и ДМ и ИРО РТ.

### Обобщение педагогического опыта в 2018-2019 учебном году.

Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступлений

Общее количество 52

№п/п	Ф.И.О.	Форма (урок, мастер – класс, выступление)	Тема	Технология (в том числе «сингапурские»)	Уровень (муниципальный, республиканский, российский)
1	Харисова З.Г.	выступление	Экологическое воспитание в начальной школе		Российский
2	Галлямова Г.П.	Мастер-класс	Развитие профессиональных компетентностей педагогов в ОО		муниципальный
3	Галлямова Г.П.	Ярмарка педагогических идей	Повышение проф. компетентности педагогов – как основное условие повышения качества образования		муниципальный
4	Галлямова Г.П.	Квик-настройка	Стили педагогического общения, как одно из условий создания ситуации		муниципальный

			успеха на уроке		
5	Галлямова Г.П.	Союз единомышленников	Особенности проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС		муниципальный
6	Галлямова Г.П.	Педагогический диспут	Современные методы обучения в условиях реализации ФГОС		муниципальный
7	Галлямова Г.П.	Мозговой штурм	Мозговой штурм как метод интерактивного обучения		муниципальный
8	Галлямова Г.П.	Педагогический ринг	Проектные технологии урочная и внеурочная деятельность как способ повышения профессионализма и творческой активности педагогов		муниципальный
9	Галлямова Г.П.	Методическая выставка достижений	Интерактивные формы работы с педагогами		муниципальный
10	Загердинов Д.М.	выступление	Курчак театры		муниципальный
11	Ильина И.Р.	выступление	Воспитание экологической культуры младших школьников средствами учебной деятельности		региональный
12	Даутова А.Ф.	выступление	Воспитание экологической культуры младших школьников в рамках внеурочной деятельности		региональный
13	Миргалимова	Уроки в			региональный

14 15 16 17 18 19 20	Р.М. Газетдинова А.М Гайнутдинова Ч.А. Баева В.Р Суфиянова Г.А Гатауллина Р.Р. Пономарева Л.И Тимофеева С.П	рамках семинара			
21	Миргалимова Р.М.	выступле ние	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС		региональный
22	Фаррахова А.Р.	выступле ние	Использовани е современных воспитательн ых технологий в работе с детьми группы риска в условиях внедрения ФГОС НОО		региональный
23	Даутова А.Ф.	выступле ние	Развитие творческих способностей детей с ОВЗ во внеурочное время		региональный
24	Ильина И.Р.	Выступле ние на региональ ном семинаре	Воспитание экологической культуры младших школьников		региональный
25	Даутова А.Ф.	Выступле ние на региональ ном семинаре	Воспитание экологической культуры младших школьников в рамках внеурочной деятельности		региональный
26	Вафина Л.Ф.	Открытый урок на семинаре «Преобра зование обучения в XXI веке» для учителей английско го языка	Правила этикета в Великобритан ии, 8 класс.	Раун д Роби н	Муниципальны й

27	Вафина Л.Ф	Внеклассное мероприятие по кружковой деятельности для родителей обучающихся и для учителей английского языка	Инсценировка сказки «Красивая безобразная принцесса», 1-2 классы.		Муниципальный
28	Вафина Л.Ф	Выступление на семинаре «Преобразование обучения в XXI веке» для учителей английского языка	Использование технологии развития критического мышления при организации образовательной деятельности учащихся на уроках английского языка		Муниципальный
29	Вафина Л.Ф	Выступление на педагогическом совете	Использование технологии формирующего оценивания при организации образовательной деятельности учащихся на уроках английского языка		Муниципальный
30	Арсентьева Вера Ивановна	урок	«К, г, къ, гь тартык авазлары»	Критическое мышление	республиканский
31	Арсентьева Вера Ивановна	урок	«Алмашлык»		республиканский
32	Арсентьева Вера Ивановна	выступление	«Татар теле дәрсләрендә проект методикасын файдалану»		республиканский
33	Арсентьева Вера Ивановна	выступление	«Татар теле дәрсләрен заманча		республиканский

			укыту”		
34	Гареева Г.М.	Выступление в региональном практико-ориентированном семинаре для учителей истории обществознания математики «Пути повышения финансовой грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности по предметам истории и, обществознания математики»	«Внедрение элементов курса финансовой грамотности в программу преподавания истории и обществознания»		Региональный СОШ 21
35	Шагиева В.Х.	Выступление	Коммуникативная компетенция формалаштыр уа уеннарның роле		Муниципальный
36	Гильмуллина Айсылу Гиздулловна	урок	«Сыйфат сүз төркемен кабатлау»	Критическое мышление	республиканский
37	Сафиуллина Римма Ивановна	урок (ноябрь)	«Дуслар белән күңелле»	Коммуникатив	региональный
38	Сафиуллина Римма Ивановна	Урок (декабрь)	«Минем дустым»	Коммуникатив	региональный
39	Сафиуллина Римма Ивановна	Урок (апрель)	«Дуслар белән күңелле»	Коммуникатив	региональный
40	Хазиева Гульфина	Мастер - класс	Использование Лэпбук на		Муниципальный 20.11.2019

	Касимовна		уроках родного языка и литературы		
41	Хазиева Гульфина Касимовна	Мастер - класс	Использовани е новых технологий		Республикански й 05.12.2018
42	ГиниятоваРазил яФэнисовна	урок	«Формулы сокращенного умножения. Квадрат суммы и разности»		республикански й
43	Динмухаметова Э.С	урок	«Формулы сокращенного умножения. Квадрат суммы и разности»		республикански й
44	Габдрахманова З.Ф., Ахметшина Р.М., Динмухаметова Э.С.	Практику м	Реализация проекта «ОГЭ на «5». Практикум для учащихся школ города по решению заданий №21, №22 повышенного уровня сложности ОГЭ		муниципальный
45 46 47 48 49 50	Галлямова Г.П. Гайфутдинова Р.Р Пономарева Л.И Газетдинова А.М. Гайнутдинова Ч.А Миргалимова Р.М.	Уроки в рамках РИП			региональный
51	Фаррахова А.Р.	Урок с приглаше нием СМИ	Урок о рабочих профессиях		муниципальный
52	Ахметшина Р.Р.	выступле ние	Подготовка к школе		муниципальный

#### Конференции (для педагогических работников)

Кол-во педагогов	Международный уровень		Российский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	выступления	публикации	выступления	публикации	выступле ния	публикац ии	выступле ния	публи кации
13			9	7	4	2	4	

**Редакционно-издательская деятельность**

<b>Категория педагогов</b>	<b>Печатная продукция</b>	<b>Издание</b>	<b>Автор</b>	<b>Год</b>
Учитель нач кл	статья	Сборник материалов 1 Международной панорамы педагогических идей	Гардеева Г.М.	2019
Учит нач кл	статьи	Сборник материалов 4 Всероссийской научно–практической конференции	Харисова, Галлямова, Даутова, Ахметшина, Гиниятова, Ильина	2018
	статья	Академия педагогических знаний	Тимофеева С.П	2018
	статья	Сборник материалов 6 Международной научно–практической конференции	Королева Н.В.	2018
Учитель татарского языка и литературы	статья	«Диалог культур в современном образовательном пространстве» в рамках Республиканского культурно-образовательного проекта «Диалог культур»	Абишева А.П.	2019
Учитель математики	Статья «Педагогика А.С. Макаренко в решении проблем современного детства»	Сборник материалов республиканских педагогических чтений для студентов профессиональных образовательных организаций и педагогических работников Республики Татарстан, посвященный 130 – летию со дня рождения А.С. Макаренко в педагогической теории и современной образовательной	Габдрахманова ЗФ	2018

		практике»		
--	--	-----------	--	--

#### Мероприятия по обобщению и презентации опыта ОО на 2019-2020 учебный год

Форма и тема методического мероприятия	Для какой категории педагогов и руководителей	Месяц	Ответственный (ФИО, должность)
семинар	Учителя татарского языка и литературы	ноябрь	Абишева А.П.
семинар	Учителя английского языка	октябрь	Севаева Г.М.
семинар	Учителя начальных классов	март	Хаертдинова Л.Р.
Семинар, круглый стол, диспут	Молодые специалисты	Раз в квартал	Севаева Г.М.

### Инновационная деятельность в рамках РИП.

Осуществляется инновационная деятельность в составе региональной инновационной площадки ФГБРУ ВО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»  
Период реализации инновационного проекта (этап):  
июль 2018 г. – июль 2019г.

#### 6.2 Участие ОО в РИП:

ОО участвует в работе региональной инновационной площадки по теме:	Количество педагогов участвующих в РИП, из них с ВКК	Количество педагогов имеющих справку об участии РИП, из них с ВКК	Количество и форма мероприятий, проведенных ОО в рамках работы РИП
«Модель оценки компетенций наставника»	16(10)	11(10)	5(семинары, мастер-классы, заседание МС, разработка программы(2шт)

#### Экспериментальная деятельность, стажировочная площадка

6.3.1-ОО имеет статус стажировочной площадки (ДА\НЕТ, если «ДА», указать реквизиты документа, удостоверяющего статус (дата, номер, организация, выдавшая документ)	ДА Договор о сотрудничестве с НИСПТР от 02.12.2014 №50
--	---

Ряд учителей начинают заниматься инновационной деятельностью исключительно для получения справки(необходима для педагогической аттестации). После выхода приказа о присвоении категории, у учителя пропадает интерес. В связи с этим наблюдается отрицательная динамика. Инновационная деятельность педагога – это необходимая часть образовательного процесса. Внедрение инноваций означает необходимость учителей подстраивать свою деятельность под меняющиеся условия и использовать нестандартные приёмы в ходе урока. Но ни все педагоги готовы меняться. Работа педагогов ограничивается рамками исключительно старых и проверенных методов, они понимают о необходимости некоторого разнообразие, рассказывая на мастер-классах, но на практике применяют немногие.

Нашими учителями за два года (в прошлом году работали над темой «Разработка и апробация методического конструктора по освоению педагогами профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС и профессиональному стандарту педагога через организацию сетевого партнерства школ»). На сегодняшний день освоены позиции учителя-наставника для детей («модератор», «фасилитатор»). Представлен опыт участников инновационной площадки в освоении позиций «модератор» и «фасилитатор». Апробированы карты наблюдений по освоению данных позиций.

Мы стали работать «внутри». Целенаправленно начали развивать цифровую среду в школе. Администрация в этом году настроена на обучение (Санкт-Петербург, Казань, Елабуга, Москва (онлайн)). Новшества апробируем в школе. Т.е. работа построена с учителями следующим образом: педагоги разбиты на группы, обязательно посещают обучающие мастер-классы, которые проводят члены администрации и учителя, считающие, что «принесли» новое. Затем практикум и уроки, где наглядно виден результат. Каждый учитель понимает, что должен показать на уроке новую технологию, начинает работать, консультироваться. В школе чувствуется оживленность и заинтересованность педагогов в улучшении качества уроков. На заседаниях МО обсуждаем получившееся, определяем «наставников» по технологиям.

#### **Информационно-образовательная среда.**

Предметы	УМК	Потребность	Примечание
Русский язык	Горецкий В.Г. Азбука. «Просвещение», 1кл	150	
	Климанова Л.Ф. Азбука. «Просвещение», 1кл	94	
	Канакина Н.И. Русский язык. «Просвещение», 1кл	150	
	Климанова Л.Ф. Русский язык. «Просвещение», 1кл	94	
	Канакина Н.И. Русский язык. «Просвещение», 2кл	126	
	Климанова Л.Ф. Русский язык. «Просвещение», 2кл	90	
	Канакина Н.И. Русский язык. «Просвещение», 3кл	82	
	Климанова Л.Ф. Русский язык. «Просвещение», 3кл	106	
	Канакина Н.И. Русский язык. «Просвещение», 4кл	108	
	Климанова Л.Ф. Русский язык. «Просвещение», 4кл	81	
	Ладыженская Т.А. Русский язык. «Просвещение», 5кл	155	
	Баранов М.Т. Русский язык. «Просвещение», 6кл	176	
	Баранов М.Т. Русский язык. «Просвещение», 7кл	124	
	Тростенцова Л.А. Русский язык. «Просвещение», 8кл	141	
Тростенцова Л.А. Русский язык. «Просвещение», 9кл	52		
Литература	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. «Просвещение», 1кл	150	
	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. «Просвещение», 1кл	94	
	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. «Просвещение», 2кл	126	
	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. «Просвещение», 2кл	90	
	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. «Просвещение», 3кл	82	
	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. «Просвещение», 3кл	106	
	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. «Просвещение», 4кл	108	
	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. «Просвещение», 4кл	81	
	Коровина В.Я. Литература. «Просвещение», 5кл	155	

	Коровина В.Я. Литература. « Просвещение», 6кл	176	
	Коровина В.Я. Литература. « Просвещение», 7кл	124	
	Коровина В.Я. Литература. « Просвещение», 8кл	141	
	Коровина В.Я. Литература. « Просвещение», 9кл	52	
Математика	Моро М.И. Математика. « Просвещение», 1кл	150	
	Дорофеев Г.В. Математика. « Просвещение», 1кл	94	
	Моро М.И. Математика. « Просвещение», 2кл	126	
	Дорофеев Г.В. Математика. « Просвещение», 2кл	90	
	Моро М.И. Математика. « Просвещение», 3кл	82	
	Дорофеев Г.В. Математика. « Просвещение», 3кл	106	
	Моро М.И. Математика. « Просвещение», 4кл	108	
	Дорофеев Г.В. Математика. « Просвещение», 4кл	81	
	Виленкин Н.Я. Математика. « Просвещение», 5кл	155	
	Виленкин Н.Я. Математика. « Просвещение», 6кл	176	
	Макарычев Ю.Н. Алгебра. « Просвещение», 7кл	124	
	Макарычев Ю.Н. Алгебра. « Просвещение», 8кл	141	
	Макарычев Ю.Н. Алгебра. « Просвещение», 9кл	52	30 покупка
	Атанасян Л.С. Геометрия. « Просвещение», 7-9кл	317	
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 1кл. « Просвещение»,	150	
	Плешаков, Новицкая. Окруж. мир. « Просвещение», 1кл	94	
	Плешаков А.А. Окружающий мир. « Просвещение», 2кл	126	
	Плешаков, Новицкая. Окруж. мир. « Просвещение», 2кл	90	
	Плешаков А.А. Окружающий мир. « Просвещение», 3кл	82	
	Плешаков, Новицкая. Окруж. мир. « Просвещение», 3кл	106	
	Плешаков А.А. Окружающий мир. « Просвещение», 4кл	108	
	Плешаков, Новицкая. Окруж. мир. « Просвещение», 4кл	81	
Биология	Пасечник В.В. Биология. «Дрофа», 5кл	155	
	Пасечник В.В. Биология. «Дрофа», 6кл	176	
	Латюшин. Биология. «Дрофа», 7кл	124	
	Колесов Д.В. Биология. «Дрофа», 8кл	141	
	Каменский А.А. Биология. «Дрофа», 9кл	52	35 покупка
ОРКСЭ	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. «Русское слово», 4кл	189	
История	Вигасин А.А. История древнего мира. « Просвещение», 5кл	155	
	Пчелов Е.В. История России. «Русское слово», 6кл	176	
	Бойцов М.А. Всеобщая история. «Русское слово», 6кл	176	
	Пчелов Е.В. История России. «Русское слово», 7 кл	124	
	Дмитриева О.В. Всеобщая история. «Русское слово», 7кл	124	
	Захаров В.Н. История России. XVIII в. «Русское слово», 8кл	141	

	Загладин Н.В. Всеобщая история. «Русское слово», 8кл	141	
	Соловьев К.А. История России. «Русское слово», 9кл	52	
	Загладин Н.В. Всеобщая история. «Русское слово», 9кл	52	
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. «Просвещение», 5кл	155	
	Боголюбов Л.Н. Обществознание. «Просвещение», 6кл	176	
	Боголюбов Л.Н. Обществознание. «Просвещение», 7кл	124	
	Боголюбов Л.Н. Обществознание. «Просвещение», 8кл	141	
	Боголюбов Л.Н. Обществознание. «Просвещение», 9кл	52	
География	Барина И.И. География. «Дрофа», 5кл	155	
	Герасимова Т.П. География. «Дрофа», 6кл	176	
	Душина И.В. География. «Дрофа», 7кл	124	
	Алексеев А.И. География, «Дрофа», 8кл	141	
	Алексеев А.И. География, «Дрофа», 9кл	52	30 покупка
Физика	Перышкин А.В. Физика. «Дрофа», 7кл	124	
	Перышкин А.В. Физика. «Дрофа», 8кл	141	
	Перышкин А.В. Физика. «Дрофа», 9кл	52	30 покупка
Химия	Рудзитис Г. Е. Химия. «Просвещение», 8кл	141	
	Рудзитис Г. Е. Химия. «Просвещение», 9кл	52	30 покупка
Информатика	Семакин И.Г. Информатика. БИНОМ, 7 кл	124	
	Семакин И.Г. Информатика. БИНОМ, 8 кл	141	
	Семакин И.Г. Информатика. БИНОМ, 9 кл	52	30 покупка
Иностранный язык	Быкова Н.И. Английский язык. «Просвещение», 2кл	216	
	Быкова Н.И. Английский язык. «Просвещение», 3кл	188	
	Быкова Н.И. Английский язык. «Просвещение», 4кл	189	
	Ваулина Н.И. Английский язык. «Просвещение», 5кл	155	
	Ваулина Н.И. Английский язык. «Просвещение», 6кл	176	
	Ваулина Н.И. Английский язык. «Просвещение», 7кл	124	
	Ваулина Н.И. Английский язык. «Просвещение», 8кл	141	
	Ваулина Н.И. Английский язык. «Просвещение», 9кл	52	
ОБЖ	Фролов М.П. Основы безоп. жизнедеятельн, «Астрель», 8кл	141	
	Фролов М.П. Основы безоп. жизнедеятельн, «Астрель», 9кл	52	30 покупка
Технология	Лутцева Е.А. Технология. «Просвещение», 1кл	в кабинет	15покупк а
	Роговцева Н.И. Технология. «Просвещение», 1кл	в кабинет	15 покупка
	Лутцева Е.А. Технология. «Просвещение», 2кл	в кабинет	15 покупка

	Роговцева Н.И. Технология. « Просвещение», 2кл	в кабинет	15 покупка
	Лутцева Е.А. Технология. « Просвещение», 3кл	в кабинет	15 покупка
	Роговцева Н.И. Технология. « Просвещение», 3кл	в кабинет	
	Лутцева Е.А. Технология. « Просвещение», 4кл	в кабинет	15 покупка
	Роговцева Н.И. Технология. « Просвещение», 4кл.	в кабинет	
	Синица Н.В. Технология. «Вентана-Граф», 5кл	в кабинет	
	Тищенко А.Т. Технология. «Вентана-Граф», 5кл	в кабинет	
	Синица Н.В. Технология. «Вентана-Граф», 6кл	в кабинет	
	Тищенко А.Т. Технология. «Вентана-Граф», 6кл	в кабинет	
	Синица Н.В. Технология. «Вентана-Граф», 7кл	в кабинет	
	Тищенко А.Т. Технология. «Вентана-Граф», 7кл	в кабинет	
Музыка	Критская Е.Д. Музыка. « Просвещение», 1кл	в кабинет	15 покупка
	Критская Е.Д. Музыка. « Просвещение», 2кл	в кабинет	15 покупка
	Критская Е.Д. Музыка. « Просвещение», 3кл	в кабинет	
	Критская Е.Д. Музыка. « Просвещение», 4кл	в кабинет	
	Критская Е.Д. Музыка. « Просвещение», 5кл	в кабинет	15 покупка
	Критская Е.Д. Музыка. « Просвещение», 6кл	в кабинет	15 покупка
	Критская Е.Д. Музыка. « Просвещение», 7кл	в кабинет	15 покупка
ИЗО	Неменская Л.А. ИЗО. « Просвещение», 1кл	в кабинет	15 покупка
	Шпикалова Т.Я. ИЗО. « Просвещение», 1кл	в кабинет	15 покупка
	Коротеева Е.И. ИЗО. « Просвещение», 2кл	в кабинет	15 покупка
	Шпикалова Т.Я. ИЗО. « Просвещение», 2кл	в кабинет	15 покупка
	Горяева Н.А. ИЗО. « Просвещение», 3кл	в кабинет	15 покупка
	Шпикалова Т.Я. ИЗО. « Просвещение», 3кл	в кабинет	15 покупка
	Неменская Л.А. ИЗО. « Просвещение», 4кл	в кабинет	
	Шпикалова Т.Я. ИЗО. « Просвещение», 4кл	в кабинет	
	Горяева Н.А. ИЗО. « Просвещение», 5кл	в кабинет	
	Неменская Л.А. ИЗО. « Просвещение», 6кл	в кабинет	15 покупка
	Питерских А.С. ИЗО. « Просвещение», 7кл	в кабинет	15 покупка
	Питерских А.С. ИЗО. « Просвещение», 8кл	в кабинет	15 покупка
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. «Просвещение», 1кл	в кабинет	5 покупка
	Матвеев А.П. Физическая культура. « Просвещение», 2кл	в кабинет	5 покупка
	Матвеев А.П. Физическая культура. « Просвещение», 3-4кл	в кабинет	5 покупка
	Матвеев А.П. Физическая культура. « Просвещение», 5кл	в кабинет	4 покупка
	Матвеев А.П. Физическая культура.	в кабинет	4

	« Просвещение», 6-7кл		покупка
	Матвеев А.П. Физическая культура. « Просвещение», 8-9кл	в кабинет	4 покупка
Татарский язык	Хайдарова Р.З. Татарский язык. «Татармультифильм», 1кл	147	17 из др. школ
	Харисов Ф.Ф. Татар теле. « Магариф-Вақыт», 1кл	54	33 из др. школ
	Мияссарова И., Гарифуллина. Татар теле. «Магариф-Вақыт», 1кл	30	
	Хайдарова Р.З. Татарский язык. «Татармультифильм», 2кл	62	
	Харисов Ф.Ф. Татар теле. « Магариф-Вақыт», 2кл	43	
	Замалетдинова З.И. Татар теле. «Тат. кит. нәшр.», 2кл.	29	
	Хайдарова Р.З. Татарский язык. «Татармультифильм», 3кл	53	
	Харисов Ф.Ф. Татар теле. « Магариф-Вақыт», 3кл	36	
	Замалетдинова З.И. Татар теле. «Тат. кит. нәшр.», 3кл	26	
	Замалетдинова З.И. Татар теле. «Тат. кит. нәшр.», 4кл	17	
	Харисов Ф.Ф. Татар теле. « Магариф-Вақыт», 4кл	37	
	Хайдарова Р.З. Татарский язык. «Татармультифильм», 4кл	114	
	Харисов Ч.М. Татар теле. «Тат. кит. нәшр.», 5кл	22	
	Шамсутдинова Р.Р., Хадиева Т.К. Татар теле. « Магариф-Вақыт», 5кл	25	из др. школ
	Хайдарова Р.З. Татарский язык. «Татармультифильм», 5кл	68	
	Сагдиева Р.К. Татарский язык. « Магариф-Вақыт», 6кл	40	из др. школ
	Хайдарова Р.З. Татарский язык. «Татармультифильм», 6кл	114	
	Сагдиева Р.К. Татарский язык. « Магариф-Вақыт», 7кл	40	из др. школ
	Хайдарова Р.З. Татарский язык. «Татармультифильм», 7кл	65	
	Закиев М.З. Татарский язык. «Тат. кит. нәшр.», 8 кл	15	
	Сагдиева Р.К. Татарский язык. « Магариф-Вақыт», 8кл	20	из др. школ
	Хайдарова Р.З. Татарский язык «Татармультифильм», 8кл	83	
	Закиев М.З. Татарский язык. «Тат. кит. нәшр.», 9 кл	13	
	Сагдиева Р.К. Татарский язык. « Магариф-Вақыт», 9кл	24	
	Хайдарова Р.З. Татарский язык «Татармультифильм», 9кл	60	
Татарская литература	Мияссарова, Ф.Ш., Шамсутдинова. Алифба. « Магариф-Вақыт», 1 кл	28	
	Мияссарова, Гарифуллина. Алифба. « Магариф-Вақыт», 1 кл	48	
	Миясс., Гарифуллина Эдэби уку. « Магариф-Вақыт», 1 кл.	48	
	Сафиуллина, Гарифуллина. Эдэби уку. 1кл. Тат.мәкт. очен	28	
	Миясс., Гарифуллина Эдэби уку. « Магариф-Вақыт», 2 кл.	43	

	Сафиуллина Г.М. Эдэби уку. «Магариф-Вакыт», 2кл.	55	
	Сафиуллина Г.М. Эдэби уку. «Магариф-Вакыт», 3кл.	27	
	Миясс., Гарифуллина Эдэби уку. «Магариф-Вакыт», 3 кл.	36	
	Сафиуллина Г.М. Эдэби уку. «Магариф-Вакыт», 4кл.	15	
	Миясс., Гарифуллина Эдэби уку. «Магариф-Вакыт», 4 кл.	37	
	Ганиева Ф.А. Эдэбият. «Тат. кит. нэшр.», 5кл	22	
	Хасанова Ф.Ф. Татар эдэбияты. «Магариф-Вакыт», 5кл	25	
	Мотыйгуллина А.Р. Татар эдэбияты. «Магариф-Вакыт», 5кл	68	
	Мотыйгуллина А.Р. Татар эдэбияты. «Магариф-Вакыт», 6кл	114	
	Хасанова Ф.Ш. Татар эдэбияты. «Магариф-Вакыт», 6кл	40	
	Мотыйгуллина А.Р. Татар эдэбияты. «Магариф-Вакыт», 7кл	65	
	Хасанова Ф.Ф. Татар эдэбияты. «Магариф-Вакыт», 7кл	40	
	Хасанова Ф.Ф. Татар эдэбияты. «Магариф-Вакыт», 8кл	20	
	Ганиева Ф.А. Эдэбият. «Тат. кит. нэшр.», 8кл	15	
	Мотыйгуллина А.Р. Татар эдэбияты. «Магариф-Вакыт», 8кл	83	
	Закирзянов А.М. Эдэбият. «Тат. кит. нэшр.», 9кл	13	
	Хасанова Ф.Ф. Татар эдэбияты. «Магариф-Вакыт», 9кл	24	
	Мотыйгуллина А.Р. Татар эдэбияты. «Магариф-Вакыт», 9кл	60	

Управляет финансовыми средствами на приобретение учебников руководитель ОО. Выделяется денежные средства на закупку, библиотекарь группирует список необходимых к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы по Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к покупке. Рассматривается наша заявка, для поставки учебников работаем издательствами.

Как участвуют в выборе учебников педагогические сообщества?

Проходят совещания МО по циклам, где изучают новые документы по использованию учебников, знакомятся списком ФП.

Как прогнозируется приобретение учебников?

Исходя из выполнения заказов МО, по результатам мониторинга учебного фонда